



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Gymnázium Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava

Predkladá:

Mgr. Drahomíra Kovaříková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Alberta Einsteina, Einsteinova 35, Bratislava
Adresa školy	Einsteinova 35, 852 03 Bratislava 5
Telefón	+421 63453193
E-mail	gymnazium@einsteinova.sk
WWW stránka	einsteinova.edupage.org
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	Mgr. Drahomíra Kovaříková	+42163453193	-	kovarikova@einsteinova.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	PhDr. Eva Vrbanová	+42163451184	-	vrbanova@einsteinova.sk
Vedúci ŠJ	Oskar Molnár	+42163453170	-	molnar@einsteinova.sk
Hospodárka	Marta Lattová	+42163451184	-	lattova@einsteinova.sk

Rada školy

Rada školy pri Gymnázium Alberta Einsteina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy do 1. 5. 2018

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Peter Mihál	predseda	rodičov
2.	Ing. Martin Čurda	podpredseda	rodičov
3	Ing. Lea Turanová	člen	rodičov
4.	Marta Lattová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. arch. Mgr. art. Elena Pätoprstá	člen	zriaďovateľa
6.	Ing. Eduard Demel	člen	zriaďovateľa
7.	RNDr. Peter Mach	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Juraj Kadnár, DiS	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Andrea Stempelová	člen	pedagogických zamestnancov
10	Mgr. Adela Zajacová	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Adam Mihál	člen	zástupca žiakov

V priebehu školského roka 2017/2018 došlo k zmene v zložení rady školy. Už na prvom zasadnutí rady školy sa zúčastnila nová zástupkyňa za pedagogických zamestnancov PaedDr. Monika Kolková, ktorá po doplňujúcich voľbách medzi pedagogickými pracovníkmi nahradila Mgr. Adelu Zajacovú z dôvodu jej nástupu na materskú dovolenku. Dňom 30. apríla 2018 boli zriaďovateľom školy odvolaní delegovaní členovia RNDr. Peter Mach, Ing. Eduard Demel, Mgr. Juraj Kadnár, DiS a Ing. arch. Mgr. art. Elena Pätoprstá. Od 1. mája 2018 sa novými delegovanými členmi stali Ing. Lýdia Ovečková, Mgr. Vladimír Dolinay, JUDr. Mgr. Jozef Uhler a Mgr. Branislav Gröhling. 11. 6. 2018 sa uskutočnili doplňujúce voľby zástupcov rodičov do Rady školy, nakoľko deti p. Turanovej a p. Čurdu úspešne maturitnou skúškou skončili štúdium v našej škole.

Nové zloženie rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Peter Mihál	predseda	rodičov
2.	JUDr. Józsa Marcel	člen	rodičov
3	PhDr. Blanka Hajniková	člen	rodičov
4.	Marta Lattová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Lýdia Ovečková	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Vladimír Dolinay	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Jozef Uhler	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Branislav Gröhling	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Andrea Stempelová	člen	pedagogických zamestnancov
10	PaedDr. Monika Kolková	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Adam Mihál	člen	zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 zasadala rada školy štyrikrát - **4. 9. 2017, 9. 10. 2017, 15. 1. 2018, 14. 5. 2018.** Na zasadnutia rady školy bola pozývaná riaditeľka gymnázia Mgr. Drahomíra Kovaříková. Členov rady informovala o školskom vzdelávacom programe, pláne práce školy na školský rok 2017/2018, správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017, žiadostiach rodičov o prestupy, príprave a priebehu prijímacích skúšok, príprave a priebehu maturitných skúšok, výbere seminárov pre jednotlivé ročníky, aktivitách školy (Deň otvorených dverí, imatrikulácia...), prebiehajúcich projektoch v škole, ekonomickej situácii školy - rozpočet, čerpanie, veľké opravy, problémy s financovaním a iné. Predložila rade školy na vyjadrenie návrhy na počty prijímaných žiakov, návrh na úpravy v učebných plánoch a skladbu vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov, návrh rozpočtu, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, správu o výsledkoch hospodárenia školy, priebežné hodnotenie koncepcného zámeru školy, školský vzdelávací program, informácie o

pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Rada školy konštruktívne pristupovala k prerokováaniu všetkých materiálov predkladaných vedením školy s cieľom podporiť a presadzovať zámery vedenia školy. Návrhy schválila s pripomienkami, o čom pri každom zasadnutí bola vyhotovená zápisnica zo zasadnutia rady školy, ktorá bola predložená zriaďovateľovi.

Rada školy plní svoju úlohu zodpovedne a veľkou mierou prispieva k udržaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Poradné orgány školy

a) Vzdelávacie oblasti

Na zasadnutiach vzdelávacích oblastí sa pedagógovia zaoberali hlavne tvorbou školského vzdelávacieho programu, jeho vyhodnotením a úpravami na nasledujúci školský rok.

b) Predmetové komisie

PK mali zasadnutie minimálne päťkrát ročne - na začiatku školského roka a po klasifikačných konferenciách. Zaoberali sa vypracovaním plánu práce, hodnotením a klasifikáciou žiakov, školským vzdelávacím programom, plánom mimoškolských aktivít - exkurzie, súťaže... Ďalšie zasadnutia boli venované organizácii konkrétnych podujatí, problémom vo výchovno-vzdelávacom procese, hodnoteniu plnenia plánov.

Zasadnutia vedúcich predmetových komisií sa konali podľa potreby (úlohy na začiatku školského roka, organizácia prijímacích pohovorov, výučba v bilingválnej triede, príprava maturitných skúšok, príprava Dňa otvorených dverí a pod.).

Predmetové komisie sa na svojich zasadnutiach zaoberali aj metodickou prácou a odbornými témami. Členovia PK, ktorí sa zúčastnili rôznych podujatí alebo písali odborné práce, informovali o ich obsahu ostatných členov PK. Niektoré PK v rámci rozvíjania metodickej činnosti realizovali otvorené vyučovacie hodiny.

Názov PK	Predseda PK	Zastúpenie predmetov	Vzdelávacia oblasť	Vedúci vzdelávacej oblasti
PK SJL	Mgr. Stempelová	SJL	Jazyk a komunikácia	Mgr. Rúfusová
PK OBN	Mgr. Chrenová	OBN, OSR, EKN, FIG, USP, PSY, SPV	Človek a spoločnosť	Mgr. Chrenová
PK DEJ, DEU, UKU	Mgr. Molnárová	DEJ	Človek a spoločnosť	Mgr. Chrenová
PK ANJ	Mgr. Rúfusová	ANJ	Jazyk a komunikácia	Mgr. Rúfusová
PK NEJ, FRJ, ŠPA	Mgr. Duchovičová	NEJ, FRJ, ŠPA	Jazyk a komunikácia	Mgr. Rúfusová
PK MAT, INF	RNDr. Mesároš	MAT	Matematika a práca s informáciami	RNDr. Mesároš
PK FYZ, CHE	PaedDr. Kolková	FYZ, CHE	Človek a príroda	PaedDr. Kolková
PK BIO, GEO	RNDr. Kolompárová	BIO, GEO, ENV	Človek a príroda Človek a spoločnosť	PaedDr. Kolková Mgr. Chrenová
PK RUJ	Mgr. Horváthová	RUJ	Jazyk a komunikácia	Mgr. Rúfusová
PK ETV	Mgr. Ferenczy	ETV, NAV, MUV, MEV	Človek a hodnoty	Mgr. Ferenczy
TŠV	Mgr. Prutkayová	TŠV	Zdravie a pohyb	Mgr. Prutkayová

c) Pedagogická rada

Pedagogická rada sa stretla šesťkrát. Prvé zasadnutie bolo venované plánu práce gymnázia, ďalšie prerokovaniu správy za predchádzajúci školský rok, na nasledujúcich zasadnutiach prerokovala pedagogická rada hodnotenie a klasifikáciu žiakov za klasifikačné obdobie, schválila kritériá na prijímacie pohovory a výkony na nasledujúci školský rok. Posledné zasadnutie bolo venované vyhodnoteniu celoročnej práce PK a koordinátorov (environmentálnej výchovy, prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudských práv, žiakov so ŠVVP), vyhodnoteniu práce výchovného poradcu. Na poslednom zasadnutí sa pedagogická rada venovala školskému vzdelávaciemu programu, úprave školského poriadku.

d) Rada rodičov

Radu rodičov školy tvoria zástupcovia jednotlivých tried. Títo boli riadne zvolení na triednych aktívoch a majú plnú dôveru rodičov. Rada rodičov na svojich zasadnutiach prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, rieši pripomienky rodičov. Spolupracuje s vedením školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania žiakov, posudzuje výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, vyjadruje sa k práci školy, aktivizuje rodičov pri odstraňovaní prekážok. V hodnotenom školskom roku sa rada rodičov stretávala pred a po triednych aktívoch. Zúčastňovala sa na nej riaditeľka školy, ktorá jej členom sprostredkovala informácie o výchovno-vzdelávacom procese, po triednom aktíve sa zaoberala podnetmi rodičov, ktoré vyplynuli z triednych aktívov.

e) Maturitná komisia

Predseda školskej maturitnej komisie menoval Okresný úrad v Bratislave, členov riaditeľka školy. Komisia zasadala v riadnom i mimoriadnom termíne maturitných skúšok vždy dvakrát. Prvé stretnutie bolo venované organizácii maturitných skúšok, druhé stretnutie vyhodnoteniu maturitných skúšok. Komisia odsúhlasila žiakom, ktorí nepospeli na maturitných skúškach, možnosť vykonať ich v opravnom termíne.

f) Prijímacia komisia

Prijímacia komisia pripravila kritériá na prijímacie pohovory, riešila problémy súvisiace s prijímacím konaním do bilingválneho i štvorročného štúdia.

g) Žiacka rada

Členovia žiackej rady ako osobitného orgánu školskej samosprávy sú zástupcami triednych kolektívov. Žiacka školská rada reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, spolupracuje pri záujmových a spoločenských aktivitách školy. Schádza sa spravidla raz do mesiaca.

Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Gymnázium Alberta Einsteina poskytovalo v školskom roku 2017/2018 vzdelávanie v štvorročnom a päťročnom štúdiu.

Gymnázium 4-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	27	1	1	20	1
2.	2	44	2	2	45	2
3.	2	49	1	2	48	1
4.	2	56	3	2	56	3
Spolu	7	176	7	7	169	7

Gymnázium 5-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	62	3	2	62	3
2.	2	49	4	2	47	4
3.	2	59	2	2	59	2
4.	2	53	0	2	52	0
5.	1	26	0	1	26	0
Spolu	9	249	9	9	246	9

Počet žiakov školy spolu

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	89	4	3	82	4
2.	4	93	6	4	92	6
3.	4	108	3	4	107	3
4.	4	109	3	4	108	3
5.	1	26	0	1	26	0
Spolu	16	425	16	16	415	16

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Študijný program	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
7902J00	92	80	80	56	4
7902J74	110	93	93	60	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	3	Gymnázium, Šamorín Gymnázium, Pankúchova ul., Bratislava Súkromné gymnázium EISB, Kalinčiakova 12, Bratislava
3.	3	Gymnázium, Michalovce Gymnázium, Pankúchova ul., Bratislava Konzervatórium, Tolstého 11, Bratislava
4.	1	Gymnázium, Hubeného ul., Bratislava
5.	0	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Počet	Z toho ŠVVP	Priemer
I. A	20	1	1,80
I. D	31	1	1,42
I. E	31	2	1,42
II. A	24	0	1,69
II. B	21	2	1,66
II. D	24	2	1,68
II. E	23	2	1,65
III. A	26	0	1,81
III. B	22	1	2,13
III. D	29	0	1,88
III. E	30	2	1,87
IV. A	29	1	1,99
IV. B	27	2	1,88
IV. D	26	0	1,91
IV. E	26	0	1,53
V. D	26	0	1,95
Spolu	415	16	1,76

Maturitné skúšky

Prehľad o výsledkoch maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
ANJ	B1	14	(4/10)					6	3	4	1		2,00	14
ANJ	B2	60	(29/31)	64,54%	51	64,80%	51	27	16	13	3		1,86	59
BIO		21	(10/11)					7	7	3	4		2,19	21
DEJ		15	(6/9)					6	4	2	3		2,13	15
FYZ		9	(6/3)					3	3		3		2,33	9
GEO		24	(10/14)					7	9	6	1		2,04	23
CHE		11	(5/6)					5	6				1,55	11
INF		2	(1/1)					1			1		2,50	2
MAT		14	(9/5)	48,34%	14			3	5	4	1	1	2,43	14
NEJ	B1	8	(5/3)					5	1	2			1,63	8
NEJ	B2	1	(1/0)	77,50%	1	75,00%	1	1					1,00	1
OBN		31	(13/18)					11	10	3	6		2,13	30
RUJ	B1	4	(1/3)					1	3				1,75	4
RUJ	B2	2	(1/1)	60,85%	2	50,00%	2	1	1				1,50	2
RUJ	C1	26	(11/15)	48,21%	26	56,35%	26	10	6	8	1	1	2,12	26
SJL		81	(37/44)	64,09%	81	68,66%	81	35	25	13	7		1,90	80
ŠPA	B1	2	(1/1)					1		1			2,00	2
ŠPA	B2	1	(0/1)	85,00%	1	100,00%	1	1					1,00	1

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 81 žiakov, z toho jedna žiačka, ktorá študuje v zahraničí, neukončila ročník – je neklasifikovaná, a tak sa ústnych maturitných skúšok nezúčastnila. Dvaja žiaci v riadnom termíne nezmaturovali z jedného predmetu (jeden z matematiky, jeden z ruského jazyka). Požiadali o možnosť vykonať maturitnú skúšku v mimoriadnom jesennom termíne.

Možno konštatovať, že výsledky maturantov oproti minulému školskému roku boli v externej i internej časti maturitných skúšok lepšie, alebo na rovnakej úrovni.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	7902J 00 gymnázium	
I. D	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
I. E	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
II. A	7902J 00 gymnázium	
II. B	7902J 00 gymnázium	
II. D	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
II. E	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
III. A	7902 J 00 gymnázium	
III. B	7902 J 00 gymnázium	

III. D	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
III. E	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
IV. A	7902 J 00 gymnázium	
IV. B	7902 J 00 gymnázium	
IV. D	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
IV. E	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
V. D	7902 J 74 gymnázium	bilingválne štúdium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	42
Z toho:	
- kvalifikovaní	42
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	13
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky, vrátnik	5
- škol. kuchyňa a jedáleň	4
- administratívni pracovníci	3
- záhradník	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	55
Z toho pedagogických	42

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Zoznam učiteľov a ich aprobácia		
1.	Brajerová Zuzana, Ing.	informatika
2.	Dopaterová Zuzana Mgr.	ruský jazyk – anglický jazyk
3.	Duchovičová Jana, Mgr.	nemecký jazyk – slovenský jazyk
4.	Fabišíková Iveta, Mgr.	ruský jazyk – dejepis
5.	Ferenczy Diana, Mgr.	dejepis – občianska náuka – etická výchova
6.	Gregorcová Marcela, Mgr.	španielsky jazyk
7.	Holíková Marína, Mgr.	anglický jazyk
8.	Horváthová Inna, Ing. Mgr.	ruský jazyk
9.	Chrenová Mária, Mgr.	občianska náuka – etická výchova – ruský jazyk
10.	Chvosteková Zdenka, Mgr.	anglický jazyk – slovenský jazyk

11.	Iermachková Olga, Mgr.	ruský jazyk
12.	Kalantaryan Susanna	matematika
13.	Kneslová Miroslava Mgr.	anglický jazyk
14.	Kolková Monika. PaedDr	matematika – fyzika
15.	Kolompárová Vlasta, RNDr.	matematika – biológia
16.	Korfantová Barbora, Mgr..	matematika – biológia
17.	Kovaříková Drahomíra, Mgr.	matematika – fyzika
18.	Kubinyiová Júlia, PhD.	ruský jazyk
19.	Lacková Zlatica, Mgr.	francúzsky jazyk – ruský jazyk
20.	Loffay Andrej, Mgr.	geografia – environmentálna výchova
21.	Magnová Eva, Mgr.	slovenský jazyk a literatúra – etická výchova
22.	Melichárová Mária, PaedDr.	slovenský jazyk a literatúra – umenie a kultúra
23.	Mesároš Pavel, RNDr.	matematika – fyzika
24.	Miklošovičová Miriam, Ing.	chémia
25.	Molnárová Slávka, Mgr.	dejepis – etická výchova – občianska náuka
26.	Palásthy Juraj, Ing.	informatika
27.	Papp Alexander	telesná výchova – geografia
28.	Prutkayová Veronika, Mgr.	telesná výchova – špeciálna pedagogika
29.	Rúfusová Božena, Mgr.	anglický jazyk – ruský jazyk
30.	Stempelová Andrea, Mgr.	slovenský jazyk – hudobná výchova
31.	Šlenkerová Helena, Mgr.	náboženská výchova
32.	Uríková Jozefína, Mgr.	fyzika – biológia - chémia
33.	Vasinová Beata	ruský jazyk – umenie a kultúra
34.	Vrbanová Eva, PhD.	ruský jazyk – slovenský jazyk – etická výchova
35.	Zobková Silvia, Mgr.	anglický jazyk – nemecký jazyk
36.	Zagorov Ľubomír, Mgr.	telesná výchova
37.	Zvereva Marina	ruský jazyk

Ďurišková, Anna, Mgr., NEJ, RUJ (počas šk. roka na RD)

Zajacová, Adela, Mgr., BIO, GEO (počas šk. roka na MD)

Pavelka, Jana, SJL, FRJ (počas šk. roka na RD)

Kozubík, Vladimír, Mgr., TEV (počas šk. roka na RD)

Mäsiarová, Katarína, Mgr., PhD., RUJ, SJL (počas šk. roka neplatené voľno - vyslaná MŠ)

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
dejepis	1
geografia v ruskom jazyku	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
1. atestácia	2	1	1	0
2. atestácia	0	0	0	0
špecializačné inovačné	0	0	0	0
špecializačné kvalifikačné	3	0	3	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0	0
aktualizačné	8	8	0	0
adaptačné	1	1	0	0
neakreditované	22	22	0	0
Spolu	36	32	4	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Noc výskumníkov 2017
SOČ - školské kolo	Exkurzia v Univerzitnej knižnici
Deň jabĺk v GAE	Deň jabĺk - Liga proti rakovine
Imatrikulácia prvákov	Deň európskej spolupráce - BSK
Vianočné trhy	Čisté Vianoce - AT sanatórium
Návšteva predstaviteľov VŠ - proforientácia	Deň rozhodnutia – Sanatórium AT
Svetový deň boja proti AIDS – rozdávanie červených stužiek, výtvarná súťaž	Červené stužky - gymnázium v Žiline
Daruj hračku	Vianočný bazár chalaňov – prispeli sme hračkami zo zbierky v škole
Deň Zeme	Digitálna garáž – vzdelávací program na posilnenie digitálnych zručností – spolupráca s Google a EU
Výtvarná súťaž Namaľuj svoje práva	Klinika ľudských práv – spolupráca s Právnickou fakultou
Deň vody (aktivity aj MŠ Bohrova)	Deň narcisov- Liga proti rakovine
Deň školských knižníc	Deň nezábudiek - Liga za duševné zdravie
Beseda s europoslankyňou Monikou Beňovou	Návšteva Európskeho parlamentu v Strasbourgu na pozvanie p. Beňovej
Študijný pobyt študentov v Moskve	zapojenie sa do Štruktúrovaného dialógu
Svetový deň boja proti AIDS – rozdávanie červených stužiek, výtvarná súťaž	Červené stužky - gymnázium v Žiline
Návšteva družobnej školy Danko - Moskva	S tebou o tebe - Mt promotion
Návšteva družobnej školy v Eisendstate	Na kolesách proti rakovine – Slovenský paralympijský výbor
Školské kolá jazykových olympiád	Ekotopfilm

Školské kolá športových súťaží	Avon pochod
Návšteva zástupcov veľvyslanectva RF	Podujatia v RCVK - prednášky, besedy, výstavy...
Pamätný deň holokaustu – aktivity v škole, návšteva Múzea židovskej kultúry	Medzinárodný festival dokumentárnych filmov o porušovaní ľudských práv Jeden svet - Človek v ohrození
Exkurzie do historického centra Bratislavy, múzeí a galérií	Výstava „Vojna a mýty“ - Ruská vojensko - historická spoločnosť
Práca s portálom Taxedu	Týždeň modrého gombíka – SV pre Unicef
Týždeň boja proti stresu	Študentská kvapka krvi - SČK
Maslenica	Vianočná kvapka krvi - SČK
Deň Valentína, Valentínska pošta	Valentínska kvapka krvi - SČK
Svetový deň proti rakovine – informačná kampaň v škole	Svetový deň zvierat – zbierka, venčenie psov - Sloboda zvierat
Prednášky s besedami s pracovníkmi CPPPaP Kory: Začatie štúdia na SŠ, Šikana a kyberšikana a Sociálne vzťahy	Bibliotéka
Prezentácia digitálneho obsahu Planéta vedomostí	Mladý Európan - EK
Ukážky moderného merania so zariadením CMA COACH Vincilab	Mladý digitálny Európan - EK
Týždeň vedy a techniky – výstava o vede	E test - NÚCEM
Virtuálna voda okolo nás	Filmové predstavenia - premiéra filmu ruského režiséra Konstantina Chabenského Sobibor, Dni ruského filmu
Organizácia medzinárodnej súťaže pre študentov vyšších ročníkov bratislavských stredných škôl, ovládajúcich rusky jazyk, ktorú organizovala Univerzita finančnictva z Moskvy.	Divadelné predstavenia - Zmierenie alebo Dobrodružstvo pri občinkoch, Jana Eyrová, Bačova žena, Veselé paničky z Windsoru, Bál, Bratia Karamazovovci, Romeo a Júlia, Antigona, Vojna a mier
Organizácia krajského kola recitačnej súťaže Ruské slovo	Deň župných škôl BSK
Otvorená hodina Masterclass- cez videokonferenciu riadená vyučovacia hodina v rámci inovatívnych metód vyučovania	Alkohol, opica a molekuly - Vedecká cukráreň CVTI
Zahrančné exkurzie: Viedeň, jaskyňa Seegrotte, Londýn, Moskva, Voronež, Strasbourg, Linz	Chemshow 2018 – FCHPT STU
Exkurzia do koncentračného tábora Mathausen	Genetika na kolesách – Prírod. fak. UK
Návšteva Slavína pri príležitosti výročia konca 2. setovej vojny	DNA DAY na Prírodovedeckej fakulte UK
Deň srdca v škole	Festival Ruská pieseň nad Dunajom
Účelové cvičenia	Stretnutie s učiteľmi Lipeckej štátnej technickej univerzity
Kurz pohybových aktivít (letný, zimný)	testovanie ECDL
Kurz ochrany života a zdravia (KOŽAZ)	Masterclasses jadrovej fyziky – účasť žiakov na FMFI UK BA
Organizáciu obvodných kôl v cezpoľnom behu, stolnom tenise, v basketbale.	Účasť na športových súťažiach poriadaných MŠVVaŠ a BSK

Majstrovstvá školy v lyžovaní na Chopku	Prezentácia 1. pomoci - Nadácia Aegon ľuďom
Miniolympiáda pre škôlkárov - MŠ Šustekova	Charitatívny beh CapRun- Hotelová akadémia na Mikovíniho ulici
Školská športová olympiáda	Profesia days
Čistenie Pečnianskeho lesa	Veľtrh vysokých škôl Akadémia Vapac a veľtrh Gaudeamus
Exkurzia - Múzeum A. S. Puškina v Brodzanoch	Dni otvorených dverí na VŠ
Príspevky do časopisov Vmeste, Petržalské noviny, Dobrá škola	Olympiáda ľudských práv
Prednáška o dobrovoľníctve Cena vojvodu z Edinburgu	Krst knihy Rusko mojimi farbičkami (v knihe sú aj práce našich žiakov)
1.gynekologická prehliadka – prednáška pre dievčatá - LPR	
Návšteva NBS	
Besedy - Klamstvá a konšpirácie, Dobrovoľníctvo, Právo na život, Obchodovanie s ľuďmi, Tolerancia náboženstiev, atd.	
Prednáška Tuky a ich vplyv na zdravie človeka	
Jazykové certifikáty (Inštitút A. S. Puškina Moskva)	

Veľký ohlas mala akcia Deň Zeme, v rámci ktorej prebiehali v škole viaceré aktivity. Zamerané boli na rovesnícke vzdelávanie pod heslom „Učíme sa navzájom“. Žiaci si pripravili zaujímavé prezentácie a aktivity, ktoré realizovali v jednotlivých triedach:

- aktivita Čo je to FAIR TRADE? - študenti sa oboznámili s problematikou spravodlivého obchodu;
- cieľom aktivity Virtuálna voda bolo oboznámiť žiakov s týmto pojmom. Virtuálna voda meria množstvo vody použitej na výrobu každého z výrobkov a služieb, ktoré používame.
- Ako palmový olej súvisí so životným prostredím? - žiaci sa oboznámili s využitím palmového oleja v potravinárskom priemysle;
- aktivita Zistíme viac o kódoch na vajíčkach;
- Cesta našich raňajok - žiaci pracovali na tvorbe tzv. potravinovej míle, t.j. pomocou mapy vypočítali, akú vzdialenosť musia prekonať potraviny, ktoré bežne používame. Okrem toho vyhodnotili aj spôsob dopravy výrobkov z krajiny pôvodu na Slovensko a zhodnotili výhody a nevýhody.

- Aktivita s názvom Človeče – pouč sa! sa venovala téme globalizácie poľnohospodárstva a dôsledkov tohto javu. Formou rolovej hry žiaci diskutovali k téme lokálnych a dovozových potravín. Dozvedeli sa, ako sú spotrebitelia vzájomne prepojení s výrobcami potravín, ale i s ľuďmi a ekosystémami vo vzdialených častiach sveta.
- aktivita Do poslednej omrvinky – v tejto aktivite nás žiačky presvedčili, že z každej potraviny, ktorá zmenila svoj status z „čerstva“ na „zvyšok“ je možné vyčarovať jedlo, o ktorom by nikto nepovedal, že bolo pripravené zo zvyškov jedla;
- členovia akčnej skupiny projektu Eko Alarm si pripravili aktivity, ktorými formou rovesníckeho vzdelávania zrealizovali osvetu o téme Odpady v našej škole;
- aktivita História slovenskej kuchyne – prenikli sme do histórie stravovania našich predkov;
- úprava zelene v areáli školy;
- zber odpadkov v okolí školy a v Pečnianskom lese;
- aktivita pod názvom Silné a slabé stránky nášho stravovania;
- tvorba informačných letákov v anglickom jazyku na tému FAIR TRADE;
- aktivita s názvom Zbierame recepty zo zvyškov jedla;
- prezentácia na tému Zbytočné obaly na potravinách;
- diskusia na tému obezita, prebytok a nedostatok potravín vo svete;
- Polyméry v potravinárstve a ich vplyv na životné prostredie – prezentácia;
- Dotazník - Ako zabrániť plytvaniu potravinami;
- dobrovoľnícka práca v útulku Slobody zvierat – venčenie psíkov;
- aktivity pod názvom Ako čítať obaly a etikety potravín, Nekalé obchodné praktiky – modelové situácie, Spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe a pod.

Opäť sa ukázalo, že najväčšiu efektívnosť vo výchove majú tie aktivity, na ktorých sa žiaci sami aktívne podieľajú. Žiaci si museli najprv tému naštudovať, pripraviť si pomôcky a naplánovať priebeh hodiny. Zároveň bolo dôležité, aby prispôsobili svoje

aktivity schopnostiam skupín, v ktorých rovesnícke vzdelávanie realizovali. Presvedčili sme sa, že rovesnícke vzdelávanie je tiež jedným z prostriedkov k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Okrem nových zručností a informácií si žiaci lepšie uvedomili význam tímovej práce.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v RJ, B4		1. a 2. miesto	1. miesto	Budúcnosť Ruska	1. miesto
Rétorika/Štúrov Zvolen		1.miesto		Dejiny Ruska a Slovenska	výsledky budú v novembri 2018
Strojárska Grand Prix			2. miesto	Best in English	účasť
Veľvyslanectvo mladých			2. miesto		
OANJ	2. miesto				
Výtvarná súťaž Slov. olympijského výboru			1. miesto		
Ruské slovo		2. miesto - poézia 2. miesto - skupinový spev			
SOČ		3. miesto			
Cezpoľný beh - jednotlivci	2. a 3. miesto				
Cezpoľný beh - družstvá	1. miesto – dievčatá 3. miesto - chlapci				
Basketbal	2. miesto – chlapci 3.miesto - dievčatá				
Volejbal	1. miesto – chlapci 2. miesto - dievčatá				
Orientačný beh - družstvá	1. miesto – chlapci 1. miesto - dievčatá				
Orientačný beh -	3. miesto –				

jednotlivci	chlapci 2. a 3. miesto - dievčatá				
Silná ruka		2. miesto			
Stolný tenis	2. a 3. miesto				
Atletika		3. miesto			
Bedminton		1. a 3. miesto			
Hádzaná	1. miesto				

Zapojili sme sa aj do mnohých ďalších súťaží, v ktorých sa nám nepodarilo obsadiť jedno z prvých troch miest, a to napr. Hviezdoslavov Kubín, Mladý Európan, Mladý digitálny Európan, Olympiáda ľudských práv, Olympiáda zo SJL, Expert, Stavbárska olympiáda, Biologická olympiáda, Fresh Junior, Matematický náboj, i-Bobor, Generácia euro, súťaž výtvarnej tvorivosti deti a mládeže Zelený svet 2018, Filozofická olympiáda, Priateľíme sa s Ruskom, atď.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola spolupracujúca s Unicef (v minulosti Škola priateľská deťom)	2002	pokračuje	ocenenie Škola spolupracujúca s Unicef
Mladí pre mladých	2015	pokračuje	netrad. formy TEV
Zelená škola	2004 - 2005	pokračuje	environ. myslenie
Eko Alarm	2017	pokračuje	rovesnícke vzdelávanie
Naučte viac	2009	pokračuje	titul Vzorová škola Planéta vedomostí
Planéta vedomostí	2017	pokračuje	digitálny vzdelávací obsah portálu www.naucteviac.sk –predmety MAT, CHE, FYZ, BIO, ANJ, GEO, INF a metodické prípravy
Čarovný svet vedy	2017	pokračuje	poznatky
Celoslovenský projekt Slovenskej nadácie srdca MOST - Deň srdca	2011	pokračuje	osveta, poznatky
Ročníkový projekt GAE pre žiakov 1. ročníka na témy: Trvalo	2010	pokračuje	poznatky, účasť v súťažiach

udržateľný rozvoj a Spoznaj svoju minulosť			
Ročníkový projekt GAE pre žiakov 2.a 3. ročníka na tému Európsky rok kultúrneho dedičstva	2010	pokračuje	poznatky, účasť v súťažiach
Euroscola	2009	pokračuje	postoje, poznatky
Projekt KILO na pomoc rodinám v kríze	2017	pokračuje	hum. činnosť
Na kolesách proti rakovine (Kaufman day)	2004	pokračuje	postoje
Gotická cesta	2015	pokračuje	kult. poznatky
English GO	2016	pokračuje	poznatky
Školská športová olympiáda družstiev	2012	pokračuje	vzťah k športu
„Prekonaj sa“	2017	pokračuje	testovanie pohybovej výkonnosti
Enviroprojekt	2013	pokračuje	fin. prostriedky, env. poznatky
Digitálna knižnica	2011	pokračuje	pomoc vo výučbe
Recyklácia tonerov	2010	pokračuje	fin. prostriedky
Klimatické zmeny	2009	pokračuje	poznatky
Jedlá zmena	2015	pokračuje	poznatky
Baterky na správnom mieste	2016	pokračuje	poznatky

Medzi najúspešnejšie projekty v uplynulom školskom roku patrili Zelená škola, Eko Alarm, Euroscola a Gotická cesta.

Aj v tomto školskom roku k prioritám v projekte Zelená škola patrilo realizovanie siedmich krokov, vypracovaných podľa systému environmentálneho manažmentu EMAS. Dôraz bol kladený na aktívnu participáciu študentov, rozvoj ich samostatnosti a občianskej zodpovednosti. Študenti spolu s pedagógmi navrhovali a postupne na škole realizovali environmentálne zlepšenia. Hlavným cieľom bolo plnenie úloh Environmentálneho akčného plánu na tému Potraviny za certifikačné obdobie 2017 – 2019. Najväčším úspechom je obhájenie titulu Zelená škola. EAP máme schválený a v budúcom školskom roku pokračujeme v jeho plnení.

V tomto roku bola naša škola vybraná medzi 200 škôl z celého Slovenska, ktoré boli zapojené do pilotného ročníka projektu **Eko Alarm**. Vďaka projektu sme do každej triedy získali modré a žlté koše na triedenie odpadu. Koše sú vyrobené z kefiiek CURAPROX,

a preto súčasťou projektu je aj zber týchto kefiek. Za každých 100 akýchkoľvek vyzbieraných zubných kefiek môžeme získať jeden kôš. Na škole je vytvorená akčná skupina študentov školy, ktorá absolvovala dva MODULY pod vedením mentora. Cieľom je vyškoliť akčnú skupinu na nové aktivity s ich rovesníkmi.

Prostredníctvom projektu **Gotická cesta**, ktorý sme priamo včlenili do vyučovacieho predmetu umenie a kultúra sa snažíme o systematické poznávanie unikátnych kultúrnych pamiatok zo stredoveku, ktoré sú súčasťou nielen nášho, ale aj svetového kultúrneho dedičstva. Projektové vyučovanie umožňuje, aby žiaci aplikovali svoje vedomosti, precvičovali svoje zručnosti a zaujímali vlastné postoje k ochrane kultúrnych pamiatok na Slovensku. Produktom projektového vyučovania je vytvorenie trasy 3-dňovej exkurzie po unikátnych gotických pamiatkach na východnom a strednom Slovensku, pričom jej tvorcami sú študenti samotní. Uvedenú exkurziu potom zrealizujú.

V rámci projektu „**Sme mladí, preto ... športujeme**“ sme sa snažili, aby žiaci hľadali mládežnícke aktivity, ktoré im pomáhajú rozvíjať ich pozitívne vlastnosti, prispievajú k ich zdravému spôsobu života a poskytujú im vhodný spôsob trávenia voľného času. Pripravili sme pre žiakov školské športové podujatia, napr. „Sme mladí, preto máme radi volejbal“, „Sme mladí, preto hráme florbal“ - turnaj vo florbale. Tento turnaj mal veľmi pozitívny ohlas u žiakov a aktívne sa ich zapojilo 75.

Aj v tomto školskom roku sa naša škola zapojila do projektu **Euroscola**, v rámci ktorého vítame možnosť diskutovať o Európskej únii, o základných hodnotách, ktoré nás spájajú s ostatnými štátmi, tvoriacimi európske spoločenstvo. Ako hlavnú tému tohtoročnej Euroscoly sme si vybrali tému: **Rok 2018 – Európsky rok kultúrneho dedičstva**. Cieľom projektu bolo priblížiť študentom kultúrne dedičstvo krajín Európskej únie. V čase, keď členské krajiny EÚ trápia problémy, ktoré nás rozdeľujú (postoj k migračnej kríze), spochybňujú sa hodnoty a princípy, na ktorých bola založená EÚ (solidarita), vybrali sme si tému, ktorá nás všetkých spája. Naším cieľom bolo tiež upriamiť pozornosť študentov na ochranu kultúrneho dedičstva regiónu, v ktorom žijú. Bratislava zažíva stavebný rozmach, pričom však developeri neberú ohľad na existujúce kultúrne dedičstvo. Búranie najmä technických pamiatok nás nenávratne oberá o možnosť zachovať časť našej histórie pre budúce generácie. Naším cieľom bolo, aby študenti spoznali proces schvaľovania kultúrnej pamiatky, poznali kritériá, ktoré rozhodujú o jej zaradení do zoznamu pamiatok – či už kultúrneho, ale aj prírodného dedičstva SR.

Celý projekt sme rozdelili do dvoch častí:

1. tematický deň s diskusiou o ochrane kultúrneho dedičstva v Bratislave,
2. poznávanie SR a krajín EÚ (exkurzie – Anglicko, Francúzsko, Rakúsko).

Žiaci pracovali metódou projektového vyučovania. V rámci triedy si podelili čiastkové úlohy, zvolili si koordinátorov projektu. Úlohou učiteľa bolo podporovať žiakov v jednotlivých činnostiach. Úlohou žiakov bolo preskúmať vybranú bratislavskú (budúcu, súčasnú) pamiatku. Sústredili sa na jej históriu, význam pamiatky v minulosti a dnes, preskúmali možnosť vyhlásiť ju za pamiatku, skúmali kritériá, ktoré sú súčasťou schvaľovacieho procesu, zisťovali, ktoré úrady je potrebné osloviť v procese schvaľovania kultúrnej pamiatky. V neposlednom rade zisťovali, aké povinnosti má vlastník pamiatky. Formou ankiet v uliciach Bratislavy zisťovali, aký postoj majú Bratislavčania k svojmu kultúrnemu dedičstvu. Výsledným produktom projektu boli prezentácie, fotografie a videofilmy, ktoré mali za úlohu priblížiť pamiatku verejnosti. Žiaci školy usporiadali 16. 11. podujatie, ktorého cieľom bola prezentácia unikátnych pamiatok Bratislavy (20. storočie) a problematika ochrany kultúrneho dedičstva. Triedy si vybrali nasledovné pamiatky:

- 2.A – budova gymnázia Alberta Einsteina v Bratislave (máme už 60 rokov)
- 2.B – Bratislavské rožky (kultúrna tradícia)
- 2.D – 1. panelák postavený v Československu
- 2.E – Street art (grafitti) v Bratislave – čo je umenie?
- 3.A – Korunovačné slávnosti v Bratislave (vznik novej kultúrnej tradície)
- 3.B – Obrátená pyramída – budova Slovenského rozhlasu (RTVS)
- 3.D – Eurovea – nová dominanta Bratislavy?
- 3.E – budova Univerzity Komenského v Bratislave (Filozofická fakulta, Právnická fakulta UK)
- 4.E – Hlavná vlaková stanica v Bratislave

Súčasťou tohto dňa bola aj diskusia s hosťom Mgr. Ľubošom Kačírkom, PHD. z katedry etnológie a muzeológie Filozofickej fakulty Univerzity Komenského

Prínos podujatia:

Žiaci

- si doplnili, prehĺbili a rozšírili vedomostí, zručností a postoje z oblasti kultúrneho dedičstva a jeho ochrany;
- ukázali, že sledujú dianie a budúcnosť kultúrnych a prírodných pamiatok im nie je ľahostajná,

- získali nové informácie na základe diskusií;
- exkurzie žiakov obohatili o nové poznatky, dojmy, skúsenosti a zároveň si opäť uvedomili aj dôležitosť štúdia cudzích jazykov.

Vysoko musíme vyzdvihnúť aj prípravu žiakov na projekt:

- využívali všetky formy komunikácie, mali adekvátne ústny a písomný prejav pri predstavovaní vybranej pamiatky,
- boli otvorení kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- uvedomili si potrebu vzdelávania pre svoj život,
- efektívne spolupracovali a komunikovali v skupine,
- pozitívne ovplyvňovali kvalitu spoločnej práce, tvorivo riešili úlohy, ktoré dokázali prezentovať a obhajovať,
- zhodnotili problém z rôznych uhlov pohľadu,
- efektívne využívali informačno-komunikačné technológie pri vypracovávaní projektu,
- prehľadli si schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získať a spracovávať informácie a používať pri prezentácii vyžrebovanej krajiny.

Spätná väzba:

Musíme skonštatovať, že sa nám podarilo zorganizovať veľmi hodnotné podujatie, ktoré ocenili aj žiaci v podobe slovnej spätnej väzby (záver projektu – diskusia s triednymi učiteľmi). Žiaci boli prekvapení, že Bratislava má čo ponúknuť aj z obdobia modernej histórie. Ich poznatky o kultúrnych pamiatkach sa rozšírili o ďalšie unikátne pamiatky, na ktoré môžeme byť právom hrdí. Ich postoj k aktuálnym problémom Bratislavy, ktorá dovoľí ničieť developerom svoje technické pamiatky sa zmenil z neznalosti, nezájmu na informovaný, dúfame, že raz aj angažovaný, občiansky postoj.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

ŠŠI vykonala v gymnáziu v uplynulom školskom roku tematickú inšpekciu zameranú na vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v stredných školách.

ŠŠI skonštatovala, že ŠkVP a inovovaný ŠkVP s názvom výroku Alberta Einsteina zreteľne odráža hodnotové kréda a cieľové zameranie školy na výchovu a vzdelávanie harmonickej osobnosti. Vo vzťahu k vzdelávaniu a výchove k demokratickému občianstvu a ľudským právam boli tvorivo vypracované a vybočovali zo štandardu. Zo stanovených

cieľov a vypracovaného profilu absolventa bolo zrejmé smerovanie gymnázia na budovanie hodnotovo orientovaného prostredia, ktoré bude systematicky formovať charakter žiakov popri ich kognitívnom rozvoji. Systémovosť prístupu k tejto problematike sa prejavila širokým prepojením procesu formálnej a neformálnej výchovy a vzdelávania. Medzi faktory, ktoré pozitívne ovplyvňovali úroveň vzdelávania k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, patrila tiež zreteľná orientácia školy na rozvíjanie kritického myslenia žiakov, či dôraz na formovanie ich občianskych postojov, zručností a kompetencií. Učitelia i žiaci sa v dotazníkoch vyjadrili, že v škole je výchovno-vzdelávací proces miestom demokratického dialógu s rešpektovaním práva každého na vyslovenie svojho názoru, žiaci sa môžu slobodne a kriticky vyjadrovať ku všetkým záležitostiam školy a ich názor je vedením školy vypočutý. Škola pripravuje žiakov na reálny život v demokracii a je školou demokracie. Klíma školy bola otvorená.

Žiacka rada bola rešpektovaným partnerom vedenia školy. Výrazne pozitívnym zistením bolo, že gymnázium aktívne zapája žiakov do širokého a rôznorodého spektra súťaží, projektov a iných mimoškolských aktivít, kde majú možnosť formovať svoj hodnotový systém a občiansko-sociálne kompetencie. Náležitá pozornosť bola venovaná vzdelávaniu učiteľov s ľudskoprávnou problematikou, usporadúvaníu workshopov, či spolupráci s viacerými inštitúciami a organizáciami v tejto oblasti.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy sú optimálne a podnetné pre kvalitný výchovnovzdelávací proces. Pre každú zo 16 tried bola zabezpečená kmeňová učebňa. Okrem toho sú v gymnázium k dispozícii učebne na bifurkáciu tried na delených hodinách. V škole sa nachádzajú dve učebne informatiky, chemické laboratórium, telocvičňa s posilňovňou a miestnosťou na aerobik, špecializovaná učebňa etickej výchovy, knižnica. Podľa najnovších požiadaviek je vybudovaná odborná učebňa prírodovedných predmetov z prostriedkov ESF. Pri výučbe sú využívané možnosti Planéty vedomostí, internetu, prezentácií, na laboratórnych meraniach sa používali meracie zariadenia Vinci Lab a Coach Lab so softvérom COACH 6. Pri demonštrácii pokusov sú využívané videá, aplety, materiály publikované na www.zborovna.sk, naucteviac.sk, www.aquawis.eu/agua a pod. Zrekonštruované sú učebne informatiky. V tomto školskom roku boli vymaľované šatne, zborovňa a jedáleň. Do dvoch tried bol zo sponzorských prostriedkov zakúpený školský nábytok a projektory.

Výborne je vybavený kabinet ruského jazyka pomôckami a literatúrou priamo z Ruskej federácie. Zakúpené boli aj nové učebnice cudzích jazykov. V predchádzajúcich rokoch bola prebudovaná školská knižnica z prostriedkov schváleného projektu Elektronizácia a informatizácia školských knižníc.

Študenti sa môžu stravovať v školskej jedálni. K dispozícii majú bufet, kopírku. Rodičom, žiakom, verejnosti je k dispozícii internetová stránka (www.einsteinova.sk). Žiaci majú školské preukazy. Škola má svoju kroniku.

Školský areál je udržiavaný, nachádza sa v ňom množstvo športovísk - volejbalové, basketbalové, futbalové, tenisové ihrisko, telocvična v prírode. Využíva ich aj miestna komunita.

Priebežne sa vykonávala úprava a údržba športového a atletického areálu, náčinia a náradia pre telesnú výchovu v rámci možností školy. Podarilo sa nám vďaka dobrej spolupráci s BSK a vysokej zapojenosti do rôznych súťaží a aktivít získať dotáciu na doplnenie športového náradia a náčinia od BSK v sume 5.000 €. Vďaka tejto dotácii sa nám podarilo zmodernizovať vybavenie TŠV a kúpiť aj finančne náročnejšie materiálne vybavenie.

Ďalej sme od Národného športového centra dostali dar – športové náradie a náčinie na základe aktívneho organizovania športových podujatí našou školou. NŠC vyberalo ZŠ a SŠ zo všetkých krajov SR s uprednostnením škôl, ktoré spolupracovali s NŠC na pilotnom testovaní prvkov ZŠ, škôl so športovými triedami a škôl, ktoré sú aktívne v organizovaní športových podujatí. Pri výbere škôl kooperoval aj Slovenský olympijský výbor na základe zainteresovanosti škôl do aktivít vyhlasovaných SOV.

Naša škola je zaradená do investičného projektu vybudovania multifunkčného športového areálu už 6. rok, projekt mal realizovať BSK, momentálne je projekt odložený.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Priložená Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Zámery koncepcie gymnázia sa plnia. Predpokladaný počet tried je dodržaný. Škola plní zámery vo výchovno-vzdelávacom procese, využívaní voľného času žiakov, darí sa jej organizovať mimoškolské aktivity, udržiavať kontakty s rôznymi inštitúciami (vysoké školy, CPPP a P, ...), školami v zahraničí.

V gymnázium je realizované bilingválne štúdium (slovensko-ruská sekcia), ktoré nadväzuje na experimentálne overovanie študijného odboru 79025 gymnázium 74 bilingválne gymnázium (slovensko-ruská sekcia). Absolventi tohto štúdia úspešne končia štúdium maturitnou skúškou. Záujemcom umožňujeme získanie certifikátu Inštitútu A. S. Puškina v Moskve z ruského jazyka na úrovni B2 a štátnice z RJ v Jazykovej škole na Palisádoch. Zameranie považujeme za veľmi úspešné, počet záujemcov o štúdium je stabilný.

Vedenie gymnázia pokračovalo vo vytváraní materiálnych a kádrových podmienok na výučbu. Dobrá je spolupráca s radou školy a radou rodičov pri gymnázium.

Základným cieľom školy v školskom roku 2017/2018 bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi boli pripravení na vysokoškolské štúdium ktoréhokoľvek druhu a následne pre prax a celoživotné vzdelávanie. V školskom roku 2017/2018 boli dosiahnuté lepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese v porovnaní s predošlým školským rokom.

Kvalitu vyučovania sme zvyšovali využívaním inovačných foriem a metód práce, využívaním moderných informačných technológií a využívaním medzipredmetových vzťahov. Vyžadovalo si to zvýšené nároky na prípravu jednotlivých pedagógov v zmysle modernizácie a zefektívňovania vyučovacieho procesu. Pedagogickí zamestnanci pokračovali vo vzdelávaní podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania. Učítelia boli oboznamovaní s aktuálnymi zmenami školskej legislatívy prostredníctvom nástenky v zborovni a na pedagogických radách vedením školy. Pokračovali sme v realizácii vnútornej diferenciacie žiakov v nadväznosti na ďalšie profesionálne zameranie a štúdium prostredníctvom voliteľných predmetov. Realizovali sme 4 voliteľné hodiny v 3. ročníku štvorročného štúdia a v 4. ročníku bilingválneho štúdia, 10 voliteľných hodín v 4. ročníku štvorročného štúdia a 8 voliteľných hodín v 5. ročníku bilingválneho štúdia. V ŠkVP máme začlenenú mediálnu, multikultúrnu a environmentálnu výchovu, osobnostný a sociálny rozvoj v rámci voliteľných predmetov v 1. a 2. ročníku. V 4. ročníku vyučujeme predmet finančná gramotnosť, ktorý učí žiakov pohybovať sa v reálnom svete financií. Žiaci oceňujú najmä praktický rozmer

a využiteľnosť v živote. Zaviedli sme nový vyučovací predmet laboratórne cvičenia z prírodovedných predmetov, ktorý má tri časti - experimenty z chémie, fyziky a biológie. Študenti mali možnosť využívať teoretické poznatky pri experimentálnych pokusoch. Naučili sa chápať vzájomné kauzálne súvislosti odborných prírodovedných termínov. Najmä experimenty v časti biológie prispeli k poznaniu zdravotného stavu študentov – naučili sa merať krvný tlak, zistiť tep, určiť hodnotu BMI, odmerať vitálnu kapacitu pľúc a pod. Obsahom a metódami výučby tohto predmetu sme chceli zatriktívniť prírodovedné predmety.

Predmetové olympiády sme považovali za súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, organizovali sme školské kolá olympiád takmer zo všetkých predmetov (SJL, RUJ, ANJ, NEJ, SPJ, BIO, GEO, OLP, ...). Žiakov sme zapájali do rôznych projektov a súťaží, vytvárali sme podmienky na rozvoj nadaných a talentovaných žiakov. Podporovali sme žiakov aj v ich mimoškolských aktivitách.

K zvyšovaniu jazykovej úrovne žiakov prispievali organizované vzdelávacie exkurzie a pobyty v zahraničí (trojtýždňový jazykový kurz v Inštitúte A. S. Puškina v Moskve, návšteva Európskeho parlamentu v Strasbourgu, vzdelávacia exkurzia do koncentračného tábora Mauthausen, poznávací zájazd do Londýna, Schoenbrunn, Seegrotte v rakúskom Hinterbruehli, návšteva rakúskej školy v Eisendstate, družobné vzťahy so školou Danko v Moskve,

V škole vytvárame vhodné podmienky na výchovu a vzdelávanie aj žiakom so ŠVVP, individuálne pristupujeme k ich potrebám a zohľadňujeme ich zdravotné znevýhodnenie pri výbere foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní. V školskom roku 2017/2018 sme mali 16 žiakov so ŠVVP, ktorí boli integrovaní. Vo všetkých prípadoch boli vypracované a schválené individuálne študijné plány, podľa ktorých postupovali.

Pozornosť sme venovali výchove k slovenskému národnému povedomiu a štátnosti. Školské a mimoškolské aktivity sme orientovali na pripomenutie výročí, ktoré boli rozpracované v plánoch PK. Zorganizovali sme literárne exkurzie - Orava, Brodzany, žiaci sa prezentovali v rôznych literárnych súťažiach. V rámci ročníkového projektu sa venovali téme Poznaj svoju minulosť. Zorganizovali sme Deň otvorených dverí a zapojili sme žiakov do aktivít BSK, napr. Deň európskej spolupráce.

V rámci výchovy a vzdelávania k ľudským právam sme venovali intenzívnejšiu pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, najmä šikanovaniu. Cieľom výchovy k ľudským právam bolo osvojiť si vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré sú dôležité pre posilňovanie ľudskej dôstojnosti,

informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti, v súlade s hodnotami, ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť. Vo vyučovacom procese sme rešpektovali vývinové charakteristiky žiakov, prispievali k ich rozvoju ako nezávislej a zodpovednej osobnosti, ktorá bude budovať svoje názory a vzťahy na princípoch dôstojnosti a nedotknuteľnosti individua. Výchova a vzdelávanie v oblasti ochrany ľudských práv sa u nás nevyučuje ako samostatný predmet. Výchova k ľudským právam je súčasťou každého predmetu a postupne súčasťou atmosféry školy. Jednotlivé predmetové komisie a koordinátori jednotlivých oblastí mali danú problematiku zapracovanú v plánoch práce. Aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam boli riadené koordinátorom pre výchovu k ľudským právam. Realizovali sa napr. aktivity: návšteva Múzea židovskej kultúry, prednáška o dobrovoľníctve (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu), účasť na Medzinárodnom festivale dokumentárnych filmov o porušovaní ľudských práv Jeden svet, Klinika ľudských práv v spolupráci s Právnickou fakultou UK., Namaľuj svoje práva, diskusia Právo na život v spolupráci s Paneurópskou VŠ, zbierka hračiek Daruj hračku, projekt KILO na pomoc rodinám v kríze – zbierali sme trvanlivé potraviny a drogériu pre sociálne slabé rodiny (v spolupráci s organizáciou Úsmev ako dar), Vianočný bazár chalaňov - prispeli sme hračkami zo zbierky Daruj hračku, olympiáda ľudských práv, zapojili sme sa do zapojili do Štruktúrovaného dialógu, beseda o význame dobrovoľníctva s poslucháčmi VŠ, pokračovali sme v Projekte dobrovoľníkov SV pre Unicef - Vianočná zbierka Unicef, Týždeň modrého gombíka – máj, atd.

V škole pracuje výchovný poradca, poradenský psychológ, koordinátori prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, ktorí zabezpečujú realizáciu aktivít v týchto oblastiach (prednášky a diskusie v oblasti prevencie trestnej činnosti mladistvých, prevencie obchodovania so ženami, prevencie HIV/AIDS, Červené stužky, Deň jablák, Dni nezábudiek, Deň narcisov, projekt Zelená škola, atd.). Naši dobrovoľníci pomáhajúci v zbierke Dni nezábudiek v tomto školskom roku sa umiestnili spomedzi bratislavských škôl na 1. mieste a boli ocenení Ligou za duševné zdravie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov - stabilizovaný kolektív učiteľov - vekovo rôznyi pedagogický kolektív - výhodná poloha školy, dobré dopravné spojenie - bohatá história školy - bilingválne štúdium (slovensko-ruská sekcia) - výučba jazykov - ANJ, NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ - dobrý vzťah učiteľ – žiak - škola je nositeľom ocenenia Škola spolupracujúca s Unicefom - škola spolupracuje s Ligou proti rakovine - škola spolupracuje s Ligou za duševné zdravie - obhájenie titulu Zelená škola (spolupráca so Živicou, organizáciami Vlk a Strom života) - škola je Vzorovou školou Planéty vedomostí - pedagogický zbor je ochotný vzdelávať sa a pristúpiť k modernizácii a inovácii systému vzdelávania - využívanie moderných metód vo vyučovacom procese (videá, aplety, materiály publikované na www.zborovna.sk, naucteviac.sk, 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov - poškodená fasáda a navíhanie budovy - opotrebovanosť priestorov školy - nedostatočné morálne a finančné ocenenie učiteľov - nedostatočná možnosť stabilizácie kvalitných učiteľov z dôvodu nízkeho finančného ohodnotenia - nedôsledne spracované pedagogické dokumenty (ŠVP, iŠVP), nejednoznačné, neúplné, neustále sa meniaci legislatíva - chýbajúca jazyková učebňa - absencia nových učebníc a učebných materiálov, zodpovedajúcich požiadavkám ŠVP a iŠkVP

<p>www.aquawis.eu/agua a pod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektívna spolupráca v rámci PK - možnosť profilácie žiakov vyšších ročníkov formou voliteľných predmetov - výchovné poradenstvo - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Švabinského ulici, 1x v týždni v škole poradenská psychologička. - individuálna integrácia žiakov so ŠVVP - úspechy v súťažiach a projektoch - spolupráca so zahraničnými školami - kultúrne poukazy - organizovanie školských akcií rôzneho druhu - široká ponuka záujmových krúžkov - ochota učiteľov organizovať mimoškolské aktivity - výučba NAV priamo v gymnáziu - dobré umiestnenie absolventov - dohoda s Inštitútom A. S. Puškina o študijných pobytoch a certifikátoch pre žiakov bilingválnych tried - kopírka, šatňové skrinky, školské preukazy - internetová stránka, internetová žiacka knižka - školská kronika, rozhlasové vysielanie - prístupový systém - jedáleň, bufet - udržiavaný areál školy 	
---	--

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> - dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov (materiálne, kvalifikovanosť) - bilingválne štúdium - zmluvy so Štátnym inštitútom A. S. Puškina v Moskve (študijné pobyty, certifikácia) - zmluva s VŠE v Moskve (olympiáda, možnosť štúdia) - spolupráca s NÚCEM (zapojenie do projektov, testovania) - výborné podmienky pre mimovyučovacie aktivity (telocvičňa v prírode, krúžky, lyžovačky, exkurzie) - možnosť stravovania v gymnáziu - zapojenie do projektov NÚCEM a ESF - Planéta vedomostí - možnosť zmien vo vyučovacom procese - rozširovanie priestoru pre prácu s talentovanými žiakmi 	<ul style="list-style-type: none"> - poškodená fasáda a navlhčanie budovy - nedostatok finančných prostriedkov na materiálno-technický rozvoj - nestálosť legislatívy týkajúcej sa novej koncepcie verejného školstva - chýbajúca metodická podpora pre učiteľov prostredníctvom organizácií zriadených MŠVVaŠ SR - nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov

Návrhy na zlepšenie podmienok

- naďalej reagovať na výzvy ESF vypracovávaním projektov;
- zabezpečovať vzdelávanie pedagógov zamerané na jeho uplatňovanie v podmienkach školy, dodržiavanie ľudských práv, čitateľskú a finančnú gramotnosť, prevenciu negatívnych javov a sebahodnotenie;
- využívať nové formy práce vo vyučovacom procese tak, aby aktivizovali žiakov k učeniu sa a prezentácii vlastnej práce,
- zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu školy so školami podobného typu (aj s vyučovaním ruského jazyka);
- zlepšiť propagáciu školy smerom k verejnosti (tvorba nových propagačných materiálov školy, Deň otvorených dverí, účasť na prezentáciách stredných škôl, spolupráca s vysokými školami, ZŠ a inými inštitúciami, informovať o činnosti školy v tlači, na webovej stránke BSK, ...);

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, zvýšiť ich záujem o dianie v škole;
- neustále venovať pozornosť budovaniu dobrých medziľudských vzťahov medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a žiakmi, žiakmi navzájom, učiteľmi a rodičmi;
- najpálčivejším problémom zostáva čo najskôr odstrániť niekoľko rokov neriešený havarijný stav budov gymnázia, t.j. vykonať opravu fasád a odstránenie navlhania budov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu 80 maturantov sa na vysokoškolské štúdium prihlásilo 68 žiakov – čo je 82,5 %. Zo 68 prihlásených študentov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium 66. Najväčší záujem je o humanitné a technické študijné odbory.

Celkové umiestnenie žiakov, ktorí maturovali v šk. roku 2017/2018					
Počet všetkých žiakov	Vysoké školy		Pracujú	Neumiestnení žiaci (ÚP a nezistení)	Umiestnení žiaci celkovo
80	66 (82,5%)		8 (10,00 %)	6 (7,5%)	74 (92,5%)
	Zahraničné VŠ	VŠ v SR			
	12	54			

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sú dodržané. Výučba prebieha podľa platného rozvrhu od začiatku školského roka. Delenie na hodinách sa realizuje podľa príslušných predpisov.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Petržalke na Švabinského ulici, SCPPPaP Kory a ostatnými inštitúciami podľa ponuky. Jedenkrát do týždňa prichádzala na našu školu poradenská psychologička Mgr. Kapcárová a poskytovala pomoc žiakom, učiteľom a záujemcom z radov rodičov a zároveň realizovala a vyhodnocovala proforientačné testy s následnou interpretáciou výsledkov.

V spolupráci s psychológmi zo SCPPPaP KORY sa uskutočnili vzdelávacie programy Začatie štúdia na SŠ, Šikana a kyberšikana a Sociálne vzťahy. P. Oravkinová z CPPPaP Kory diskutovala aj s učiteľmi na pracovnej porade na tému vzťahu medzi učiteľom a žiakom.

Voľnočasové aktivity školy

Škola ponúka prostredníctvom vzdelávacích poukazov rôzne typy krúžkovej činnosti pre zmysluplné trávenie voľného času, čím sa predchádza nežiaducim negatívnym vplyvom súčasnej spoločnosti.

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Divadelný krúžok	7	Mgr. Eva Magnová
Dobrovoľníctvo	33	Mgr. Mária Chrenová
Džudo, sebeobrana, beh	14	Mgr. Ľubomír Zagorov
Ekologický krúžok	11	Mgr. Andrej Loffay
Filozofia pre maturantov	4	Mgr. Diana Ferenczy
Florbal	15	Mgr. Veronika Prutkayová
Gymnastika	5	Alexander Papp
Klub einsteinovcov	12	Mgr. Zuzana Dopaterová
Krúžok anglického jazyka	14	Mgr. Zdenka Chvosteková
Lyžovanie a kondičná príprava	5	Alexander Papp
Práca s umeleckým slovom	13	PaedDr. Mária Melichárová
Rozhlasový krúžok	3	Mgr. Marína Holíková
Ruské reálie a kultúra	26	Beáta Vasinová
Športová streľba	10	Alexander Papp
Športové hry	20	Mgr. Veronika Prutkayová
Umenie a kultúra	2	Beáta Vasinová
Vybrané kapitoly z vyššej matematiky	5	RNDr. Pavel Mesároš

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Úlohou školy je vytváranie podmienok pre fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi žiakov, nadviazať a pravidelne s nimi udržiavať kontakt, ponúkať im rôzne formy spolupráce.

Informovanosť rodičov je u nás zabezpečená prostredníctvom internetovej stránky, internetovej žiackej knižky, konzultačných hodín a osobným kontaktom vedenia a triednych učiteľov s rodičmi. Prostredníctvom elektronickej žiackej knižky sú rodičia informovaní o prospechu svojich detí a prostredníctvom prístupového systému o ich dochádzke na vyučovanie. Fotografie z aktivít sú zverejňované vo fotoalbeume, najdôležitejšie informácie, vrátane rozvrhu, suplovania, krúžkov a pod. sú zverejňované na stránke einsteinova.edupage.org. Žiaci majú školské preukazy. Škola má svoju kroniku.

Rodičia sa pravidelne stretávajú na triednych aktívoch, kde môžu predkladať svoje názory, námety, pripomienky a požiadavky týkajúce sa výchovy a vzdelávania svojich detí. Počas školského roka sa rodičovské aktívy konali štyrikrát. Pred triednymi aktívmi a po zasadnutiach triednych aktívov sa zástupcovia rodičov stretávajú s vedením školy a zaoberajú sa riešením pripomienok a návrhov rodičov. Ďalšou formou spolupráce je aj priamy kontakt rodiča s vyučujúcim alebo vedením školy. V hodnotenom školskom roku rodičia aktívne pomáhali pri organizovaní podujatí školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú sú na dobrej úrovni. Veľmi dobre pracuje v gymnáziu rada školy. Jej členovia sa stretávajú podľa potreby. Aktuálne problémy riešia tiež individuálne s riaditeľkou školy.

Veľmi dobrá bola spolupráca s vysokými školami. V rámci nášho Dňa otvorených dverí sa pre maturantov uskutočnili besedy s pracovníkmi Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU, Fakulty matematiky, fyziky a informatiky UK, FEI STU, Ekonomickej univerzity, FiFUK, Úradu práce a prezentácia InterStudy o štúdiu na zahraničných vysokých školách. Vďaka spolupráci s vysokými školami sa uskutočnili v škole aj viaceré aktivity (Klinika ľudských práv - projekt Právnickej fakulty, diskusia so študentmi o dodržiavaní ľudských práv, úlohách Rady Európy..., prednáška Právo na život – prednášajúci z Paneurópskej VŠ, prednáška Tolerancia náboženstiev – prednášajúci z Filozofickej fakulty UK, beseda o význame dobrovoľníctva s poslucháčmi VŠ, v júni sa žiaci zúčastnili akcie Chemshow na FCHPT STU, v októbri v rámci zvyšovania povedomia o finančnej gramotnosti sa uskutočnili v spolupráci s Google a Ekonomickou univerzitou prezentácie pre štvrté ročníky o projekte Digitálna garáž. Ide o vzdelávací program, ktorý sa zameriava na posilnenie digitálnych zručností na takú úroveň, aby reflektovali súčasné aj budúce požiadavky trhu práce).

Dobrá spolupráca je s mnohými organizáciami, vďaka ktorým získavame veľa učebných pomôcok – filmy, metodické príručky, ... (Človek v ohrození, Liga proti rakovine, Liga za duševné zdravie, Úsmev ako dar, Ľudia proti rasizmu, Inštitút pre aktívne občianstvo, ...).

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	20	9	4	6	1	0	3	0	0
I. D	31	20	6	4	0	1	0	0	0
I. E	31	15	16	0	0	0	0	0	0
II. A	24	3	15	6	0	0	0	0	0
II. B	21	7	9	4	1	0	0	0	0
II. D	24	9	7	7	1	0	0	0	0
II. E	23	6	11	5	0	0	0	0	0
III. A	26	8	7	9	1	1	0	0	0
III. B	22	4	6	11	1	0	2	0	0
III. D	29	6	9	13	0	1	1	0	0
III. E	30	9	8	13	0	0	0	0	0
IV. A	29	5	8	15	0	0	2	2	0
IV. B	27	7	10	9	0	1	0	0	0
IV. D	26	4	12	10	0	0	0	0	0
IV. E	26	10	10	5	1	0	0	0	0
V. D	26	9	5	12	0	0	0	0	0
Počet	415	131	143	129	6	4	8	2	0

Študijné výsledky žiakov sú dobré. Celkový prospechový priemer 16 tried na klasifikačnej konferencii 2. polroku bol 1,76. Tento priemer bol lepší ako v minulom školskom roku (1,97). Žiakom, ktorí neprospeli najviac z dvoch predmetov a požiadali o opravnú skúšku, bola skúška povolená (t.j. piati požiadali o opravnú skúšku, 1 neprospeli z troch predmetov a zo školy odišiel). Na opravných skúškach títo žiaci prospeli a pokračujú v štúdiu. Štyria žiaci boli neklasifikovaní z dôvodu štúdia v zahraničí. Po komisionálnych skúškach v auguste traja z nich príslušný ročník ukončili, štvrtá žiačka je stále v zahraničí.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	ETV	FIG	FRJ	FYZ	GEO	INF	KAJ
I. A	1,6	2,6	1,9	1	1			2,5	1,7	1,9	
I. D	1,77				1					1,2	
I. E	1,58				1					1,1	
II. A	1,92	2,29	1,7		1		1	3	1,46	1,1	
II. B	1,57	2,38	1,6		1			2,5	1,86	1,4	
II. D	1,75	1,67	2,5	1	1			2	1,92	1,2	
II. E	1,68	2,09	2,5	1	1			2,2	1,91	1,5	
III. A	1,84	2,12	1,7					2	1,2	1	1,3
III. B	2,36	2,18	1,7				1	3,1	1,64	1,3	2
III. D	1,82	1,89	2,5					2,3	1,96	1,1	
III. E	2,37	1,83	2,7					1,9	2,17	1,4	
IV. A	2,14					1,5					1,8
IV. B	2					1,4					1,6
IV. D	1,88	2	2,2			1,5		2,5	1,38		1,7
IV. E	1,46	1,5	1,4			1,2		2,2	1,15		1
V. D	1,88	1,31									1,8
Priemer	1,85	1,99	2	1	1	1,4	1	2,38	1,67	1,3	1,6

Trieda	KNJ	KRJ	LCP	LIS	MAT	MEV	MUV	NAV	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SED	SEF
I. A					2,45			1	1,4		3			
I. D					2,1			1			1,3			
I. E					2,35			1			1,4			
II. A					2,46	1		1	1,4					
II. B					2,76	1	1	1			1			
II. D					2,29	1		1			2			
II. E					2,36	1		1			1,7			
III. A	1		2		2,44				1,9	1,72		2,88	1	1,7
III. B			2,2		2,86					2,45	2	2	2,8	3
III. D					2,57					1,75	1,9			
III. E					2,3					1,7	1,8			
IV. A	2,2			2,2	2,29				2,1	2,04		2,89	2,17	2,8
IV. B	1,4	3		1,8	2,46				1,3	2,19	2,3	2,67	2,75	2
IV. D		1,6			3					2,23	2,1	2,5	2	1,5
IV. E		1,2			2,54					1,96	1,7	1,44	1,17	1
V. D		2,2		1,7	1,77					2,08	2,1	2,75	1,63	2,7
Priemer	1,53	2	2,1	1,9	2,44	1	1	1	1,6	2,01	1,9	2,45	1,93	2,1

Trieda	SEG	SECH	SEI	SEM	SSJ	SJL	SPV
I. A						2,3	1
I. D						1,9	1
I. E						1,9	1
II. A						1,8	
II. B						2,1	
II. D						2	
II. E						1,8	
III. A	1	2,5	2	3,2		2	
III. B		1,67	1	2,09		2,1	
III. D						2,2	
III. E						1,6	
IV. A	2,45	2		2,8	2,6	2	
IV. B	3,25	2,17		2,67	2,4	1,7	
IV. D	1,14	2,13	1,5	2,25		1,9	
IV. E	1	2,14	1,3	2,5		1,4	
V. D	3,33	2,5		3	2,8	2,2	
Priemer	2,03	2,15	1,5	2,64	2,6	1,9	1

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	ETV	FIG	FRJ	FYZ	GEO	INF	KAJ	KNJ	KRJ	LCP	LIS	MAT	MEV	MUV	NAV	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SED	SEF	SEG	SECH	SEI	SEM	SSJ	SJL	SPV
I. A	1,6	2,6	1,9	1	1			2,5	1,7	1,9						2,45			1	1,4		3									2,3	1
I. D	1,77				1					1,2						2,1			1			1,3									1,9	1
I. E	1,58				1					1,1						2,35			1			1,4									1,9	1
II. A	1,92	2,29	1,7		1		1	3	1,46	1,1						2,46	1		1	1,4												1,8
II. B	1,57	2,38	1,6		1			2,5	1,86	1,4						2,76	1	1	1			1										2,1
II. D	1,75	1,67	2,5	1	1			2	1,92	1,2						2,29	1		1			2										2
II. E	1,68	2,09	2,5	1	1			2,2	1,91	1,5						2,36	1		1			1,7										1,8
III. A	1,84	2,12	1,7					2	1,2	1	1,3	1		2		2,44				1,9	1,72		2,88	1	1,7	1	2,5	2	3,2		2	
III. B	2,36	2,18	1,7				1	3,1	1,64	1,3	2			2,2		2,86					2,45	2	2	2,8	3		1,67	1	2,09		2,1	
III. D	1,82	1,89	2,5					2,3	1,96	1,1						2,57					1,75	1,9										2,2
III. E	2,37	1,83	2,7					1,9	2,17	1,4						2,3					1,7	1,8										1,6
IV. A	2,14					1,5					1,8	2,2			2,2	2,29				2,1	2,04		2,89	2,17	2,8	2,45	2		2,8	2,6	2	
IV. B	2					1,4					1,6	1,4	3		1,8	2,46				1,3	2,19	2,3	2,67	2,75	2	3,25	2,17		2,67	2,4	1,7	
IV. D	1,88	2	2,2			1,5		2,5	1,38		1,7		1,6			3					2,23	2,1	2,5	2	1,5	1,14	2,13	1,5	2,25		1,9	
IV. E	1,46	1,5	1,4			1,2		2,2	1,15		1		1,2			2,54					1,96	1,7	1,44	1,17	1	1	2,14	1,3	2,5		1,4	
V. D	1,88	1,31									1,8		2,2		1,7	1,77					2,08	2,1	2,75	1,63	2,7	3,33	2,5		3	2,8	2,2	
Priemer	1,85	1,99	2	1	1	1,4	1	2,38	1,67	1,3	1,6	1,53	2	2,1	1,9	2,44	1	1	1	1,6	2,01	1,9	2,45	1,93	2,1	2,03	2,15	1,5	2,64	2,6	1,9	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	20	3484	174,20	3424	171,20	60	3,00
I. D	31	3198	106,60	3178	105,93	20	0,67
I. E	31	3367	108,61	3361	108,42	6	0,19
II. A	24	3668	158,90	3576	154,82	92	4,08
II. B	21	3231	153,86	3229	153,76	2	0,10
II. D	24	4176	174,00	4123	171,79	53	2,21
II. E	23	3179	144,50	3166	143,91	13	0,59
III. A	26	4577	183,08	4526	181,04	51	2,04
III. B	22	4288	194,91	4204	191,09	84	3,82
III. D	29	3887	141,05	3832	139,04	55	2,00
III. E	30	2762	93,31	2753	93,01	9	0,30
IV. A	29	5501	196,46	5266	188,07	235	8,39
IV. B	27	3718	143,00	3621	139,27	97	3,73
IV. D	26	4050	158,97	4034	158,34	16	0,63
IV. E	26	3222	125,80	3203	125,06	19	0,74
V. D	26	3317	127,58	3245	124,81	72	2,77
Spolu	415	59625	149,05	58741	146,85	884	2,20

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie tr. učiteľa	Pokarhanie tr. učiteľa	Pokarhanie riad. školy	Pochvala tr. učiteľom	Pochvala riaditeľom
I. A	0	0	0	0	0
I. D	0	1	0	0	1
I. E	0	0	0	0	2
II. A	0	0	0	5	1
II. B	0	0	0	0	0
II. D	2	2	2	2	3
II. E	7	0	0	3	4
III. A	0	0	0	0	1
III. B	0	0	0	0	1
III. D	0	0	0	0	0
III. E	0	0	0	4	2
IV. A	0	0	0	2	1
IV. B	0	0	0	3	0
IV. D	0	1	1	1	1
IV. E	0	0	0	5	3
V. D	0	3	2	2	4
Spolu	9	7	5	27	24

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Drahomíra Kovaříková, riaditeľka

Mgr. Mária Chrenová, zástupkyňa riaditeľky

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti; jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006;
3. Koncepcie školy na roky 2012 – 2018;
4. Plánu práce školy Gymnázia A. Einsteina na školský rok 2017/2018;
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, koordinátorov za školský rok 2017/2018;
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava;
7. Podkladov o maturitných skúškach, koncoročnej klasifikácii.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 10. septembra 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 17. októbra 2018

.....
Ing. Peter Mihál
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Alberta Einsteina, Einsteinova 35, 852 03 Bratislava schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave

.....
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda